

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

1

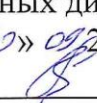
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

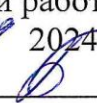
ОП.09. Основы реабилитации

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.,01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол №1 от «10» 09 2024 г.
Председатель ЦМК 
/Т.В. Козлукова/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
«11» 09 2024 г.

/Е.И. Полянская/

Составитель: Деменко преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. контроль И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. Основы реабилитации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО :

Учебная дисциплина ОП. 10. Основы реабилитации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и показателей ЛР:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения данной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по диетотерапии;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам• , - вести утвержденную медицинскую документацию.

Иметь навыки:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего — 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часов; 38/34
самостоятельной работы обучающегося — 6 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
В т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
Самостоятельная работа	6
в том числе:	
- заполнение рабочей тетради (заполнение таблиц, схем, выполнение заданий в тестовой о ме	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы реабилитации

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	
Тема 1. Общие основы реабилитации.	Содержание учебного материала	
	Исторические аспекты. Основные понятия. Роль медицинской сестры в реабилитации. Категория лиц нуждающихся в реабилитации. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Три этапа процесса медицинской реабилитации Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность Психологический аспект реабилитации.	
	Аудиторные учебные занятия	4
	Теоретическое занятие Лекция	2
	Практическое занятие	2
	Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации.	
Тема 2. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.	Содержание учебного материала	
	Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Координация работы мультидисциплинарной команды. Роль и значение сестры-координатора. Метод Делфи. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной системы, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента	
	Аудиторные учебные занятия	4
	Теоретическое занятие Урок.	2

	Практическое занятие.	2
	Определение вида и степени выраженности нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Составление индивидуальных планов медицинской реабилитации.	
Тема 3. Инвалидность. Медицинские и социальные	Содержание учебного материала	
	Профилактика инвалидизации. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности».	
аспекты инвалидности. Проблемы роста и меры профилактики.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности. Цели использования и область применения Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды Причины, сроки, время наступления инвалидности	
	Адаптированные учебные занятия	
	Теоретическое занятие Лекция.	2
	Практическое занятие.	1
	Решение ситуационных задач с составлением программ реабилитации. Составление плана ухода за пациентом в период реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации/адаптации инвалида	
Тема 4. Психосоциальная реабилитация.	Содержание учебного материала	
	Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	
	Адаптированные учебные занятия	
	Теоретическое	2
	Практическое занятие.	1
	Анализ программ реабилитации и адаптации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	
Тема 5. Обучение	Содержание	

<p>пациента и его окружение вопросам организация рационального питания, обеспечения безопасной среды.</p>	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих ВОПРОСОВ.</p> <p>2. Организация рационального питания. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.</p> <p>3. Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, ОЗДОРОВЛЕНТО БЫТА.</p> <p>4. Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подго-</p>	
<p>Тема 6. Общие основы</p>	<p>товленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.</p> <p>5. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p> <p>А дитонные занятия:</p> <p>Теоретическое</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1. Изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях.</p> <p>3. Определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах.</p> <p>4. Составление меню-раскладки при различных заболеваниях.</p> <p>5. Оформление медицинской документации.</p> <p>Содействие лечебного материала</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

лечебной физкультуры	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проце-</p>	
	А дито ные чебные занятия	4
	Теоретическое	2
	П активное занятие.	2
	<ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры; • оформление медицинской документации. • определение физического состояния организма путём проведения проб с физической нагрузкой. • составление и демонстрация комплексов гигиенической гимнастики • отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; 	
Тема 7. Общие основы массажа.	Соде жание чебного мате пала	
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием</p>	

	пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.	
	А дитонные занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	Практическое занятие	2
	изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа; показания и противопоказания к массажу, основные приёмы массажа; освоение приёмов друг на друге. отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; оформление медицинской документации.	
Тема 8. Основы физиотерапии. Электролечение.	Содержание учебного материала	
	Естественные и преформированные физические факторы Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Электролечение. Физическая характеристика элементов лечебных актов, физиологическое и лечебное действия на организм	
	А дитонные занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	Практические занятия	2

	<p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией;</p> <p>Электролечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к применению электролечения</p>	
<p>Тема 9. Электролечение. Магнитотерапия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Электролечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p>	
	<p>Аддитивные учебные занятия</p>	4
	<p>Теоретическое занятие</p>	2
	<p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии, магнитотерпии</p> <p>Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>	
<p>Тема 10. Светолечение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Светолечение (фототерапия). Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p>	

	А дито ные чебные занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	П актические занятия	2
	Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.	
Тема 11. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.	Соде жание чебного мате пала	
	Лечебное применение механических факторов. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Аэрозольтерапия. Аэроионотерапия.	

1
2

	Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.	
	А дито ные чебные занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	П актические занятия	2
	Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.	
Тема 12. Водолечение.	Соде жание чебного мате пала	
	Водолечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Процедуры водолечения. Действующие факторы (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолеченшо. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.	
	Аудиторные учебные занятия	
	Теоретическое занятие	2

	<p>II практические занятия</p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу отделения водолечения, изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик водолечебных процедур;</p>	1
Тема 13. Теплолечение.	Содержание учебного материала	
	Теплолечение, грязелечение (пелоидотерапия). Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей (пелоиды, парафин, озокерит). Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения. Показания и противопоказания к теплолечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур парафинотерапии и грязелечения.	
	Адаптированные учебные занятия	
	Теоретическое занятие	2
	II практические занятия	1
	изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик теплолечебных процедур;	

1
3

Тема 14. Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика.	Содержание учебного материала	
	Санаторно-курортное лечение. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Физиопрофилактика, использование природных и искусственных физических факторов. Методы и принципы закаливания организма.	
	Адаптированные учебные занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	Практические занятия	2
	Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.	

Тема 15. Особенности применения средств реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	Содействие реабилитационной деятельности	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	
	Аudit занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	Практические занятия	2
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.	
Тема 16. Особенности применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	Содействие реабилитационной деятельности	
	Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при артритах, артрозах, дорсопатиях, болезнях мышц и мягких тканей. Профессиональная реабилитация.	
	Аudit занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	Практические занятия	2
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	
Тема 17. Особенности применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.	Содействие реабилитационной деятельности	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	

	А дито ные чебные занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	П актические занятия	2
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	
Тема 18. Особенности реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха.	Соде жание чебного мате иала	
	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Тифлотехника, обеспечение безопасной среды. Заболевания ЛОР-органов. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях слуха.	
	А дито ные чебные занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	П актические занятия	2
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха.	
Тема 19. Особенности применения средств реабилитации в пожилом и старческом возрасте.	Соде жание чебного мате пала	
	Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожиЛБГ< и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподи-	

	нами на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.	
	А) теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	Б) практические занятия	2
	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для пациентов старческого возраста.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Написание сообщений, кроссвордов, презентаций на заданные темы.	
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие СПеЦИАльные помещения:

	Наименование оборудования	Техническое описание
Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	шкафы для хранения учебно-методических материалов;	
4	шкаф-стеллаж для инвентаря	
5	информационный стенд для студента	
6	шина медицинская	
7	коврик/стол массажный	
8	функциональный коврик	
9	противопожарный коврик	
10	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансирующий диск дощечка, кольца и т.п.)	
11	настенное зеркало не менее 2 x 1,5 м	
12	часы	
13	секундомер	
14	гимнастические коврики	
15	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	
2	фонендоскопы	
3	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида)	
4	опоры-ходунки	
5	ортезы	
6	бандажи	
7	трости опорные	
8	костыли	
9	роллятор	
10	динамометр кистевой	
1	пульсоксиметр	

1		
12	весы медицинские	
1.3	ростомер	
14	манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
15	средства для массажа (масло, тальк)	
16	средства для ухода за кожей пациента, памперсы	
17	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	
18	антисептики	
19	детская присыпка	
20	жидкое мыло	
21	маски медицинские	
22	медицинские перчатки	
23	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
24	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 592 с.
2. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко — Ростов н/Д: Феникс, 2021.-475 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 592 с.
2. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
3. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.

4.2.3. Дополнительные источники:

- 1 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL• <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)
2. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. — Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. [сайт]. <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)
- 3 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929нЛ345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. ГЫ 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». Текст: электронный // ГАРАНТ .РУ:

- информационно-правовой портал: [сайт]. — URL <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения. 20.01.2022)
6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL • <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)
 7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 —2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 08.01.2022)
 8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL <http://docs.cntd.ru/document/1200127768QaTa> обращения: 08.01.2022)
 9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)
 10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медикосоциальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)
 11. Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения.Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL • <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения. 08.01.2022)
 12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения 08 01 2022)
 13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медикосоциальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 08.01.2022)
 14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 08.01.2022)
 15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медикосоциальная экспертиза. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022)

16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL• <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения. 08.01.2022)
17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL• <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022)
18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL• <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)
19. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социальнобытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL• <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022)
20. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт] <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022)
21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL• <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения. 08.01.2022)
22. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативнотехнических документов: [сайт]. — URL <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022)
23. Юдакова, О Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021 88 с ISBN 978-58114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). Режим доступа: для авторш. пользователей.
24. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. — URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). . Текст: электронный
25. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. Текст: электронный // Всемирная организация

здравоохранения: официальный сайт. - — URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)

26. Союз реабилитологов России: официальный сайт. — URL: <http://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на гитых условиях, в том числе гв числа руководгтелей работников организаций, направлен деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; указанной в пункте 1.13 ФГОС СПС) (имеющих стаж работы в данной области профессиональной деятельности не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных требованиям к квалификации педагогического работника;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Коды компетенций
---------------------	-----------------	---------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> • причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организаторство и оказание сестринской помощи; • методы определения функциональной активности (и самостоятельность) пациента в самообслуживании; при движении общие- 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знавидов, форм, методов, средств реабилитации; - правила использования аппаратуры, изделий медицинского назначения 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p>	<p>ОКОТ. ОКО: ОК 03 ОК 04.</p> <p>ОКОТ ОК 08 ок 09. пкл</p> <p>пк 4.4 ПК 4 б.</p> <p>6 7</p> <p>ле 13</p>
---	--	--	---

<p>нции определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 			<p>Л) 16</p>
--	--	--	--------------

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по диетотерапии - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, -основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - вести утвержденную медицинскую документацию . 	<p>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации - подготовка пациента к вмешательствам</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>	<p>ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2. ПК 4. 4.4. ПК 4.6. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 Л) 16 Л) 17</p>
--	--	---	--

